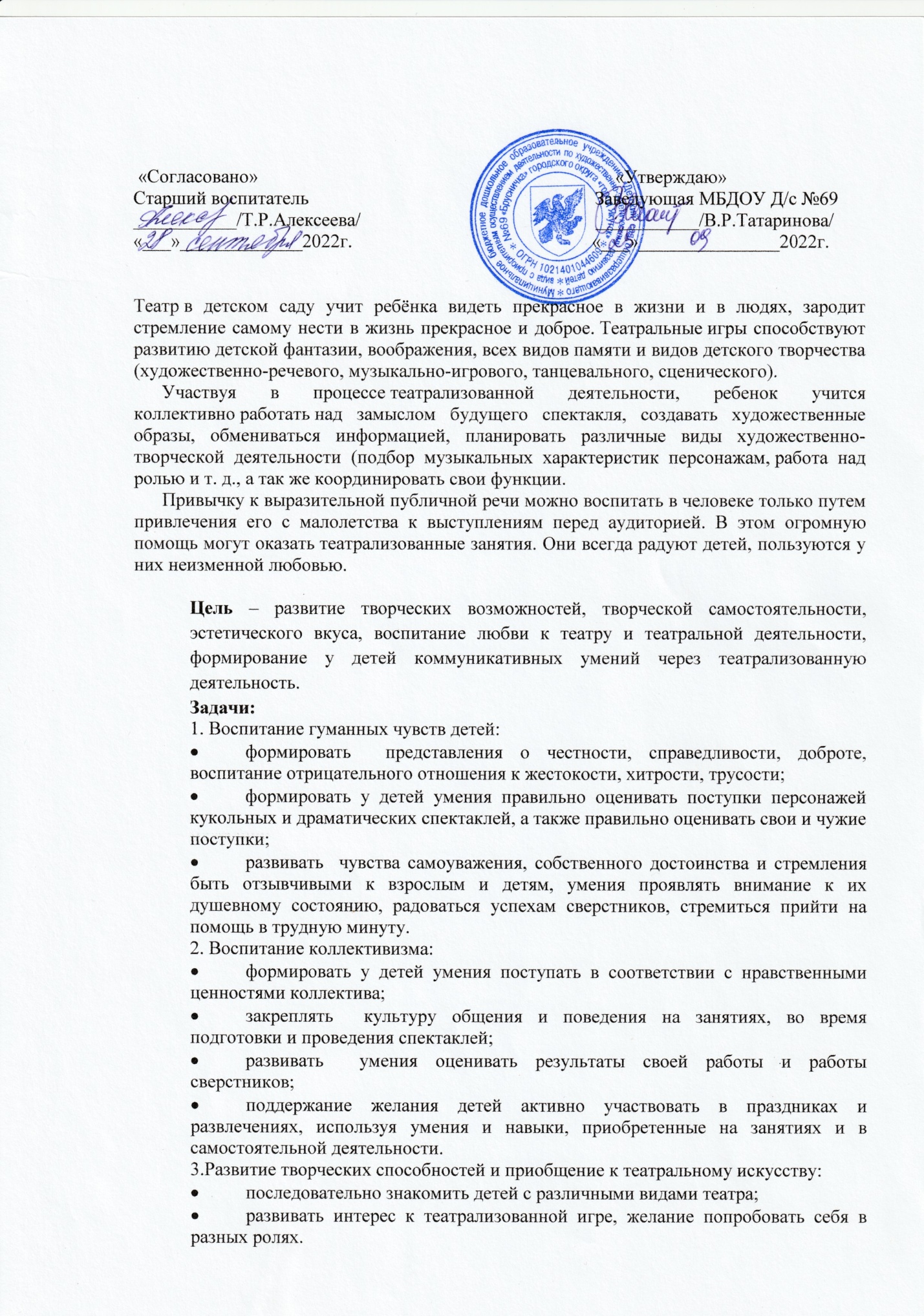
**Кружковая работа**



* развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность;
* формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски;
* воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал;
* формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.

Список детей

1. Белоусова Екатерина
2. Варламов Семен
3. Дружинина Александра
4. Колодезников Артем
5. Половникова Алиса
6. Самсонова Милана
7. Тимофеев Ярослав
8. Эверстова Анна
9. Эверстова Ольга

**Учебно-тематический план на 2021- 2022 учебный год.**

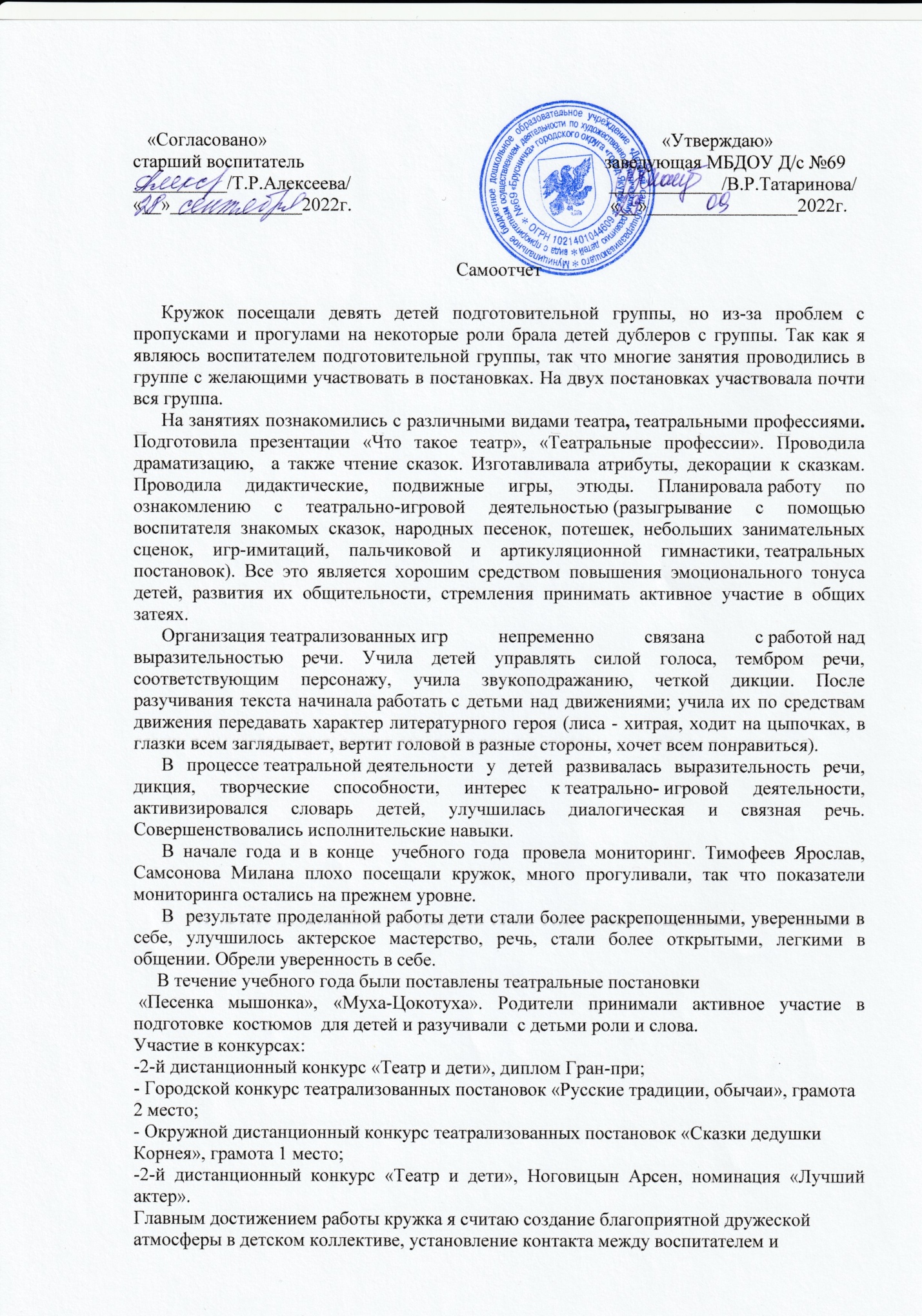
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** |
| 1 | Знакомство с театром | 1 |
| 2 | Кто работает в театре. Презентация «Театральные профессии» | 1 |
| 3 | Мониторинг | 1 |
| 4 | Как вести себя в театре.  Играем в театр (Сюжетно- ролевая игра) | 1 |
| 5 | Знакомство с варежковым театром | 1 |
| 6 | Мимика | 1 |
| 7 | Сила голоса | 1 |
| 8 | Знакомство с пальчиковым театром | 1 |
| 9 | Сила голоса и речевое дыхание | 1 |
| 10 | Пантомима | 1 |
| 11 | Сила голоса и речевое дыхание | 1 |
| 12 | Знакомство с конусным театром | 1 |
| 13 | Мимика и жесты | 1 |
| 14 | Знакомство с теневым театром | 1 |
| 15 | Рисуем театр | 1 |
| 16 | Знакомство с куклами би-ба-бо | 1 |
| 17 | Слух и чувство ритма | 1 |
| 18 | Театральные игры | 1 |
| 19 | Знакомство с куклами- говорунчиками. | 1 |
| 20 | Знакомство со штоковым театром | 1 |
| 21 | Сценическая пластика | 1 |
| 22 | Расслабление мышц | 1 |
| 23 | Знакомство с театром из дерева, магнитным театром. | 1 |
| 24 | Театр- кукол оригами | 1 |
| 25 | Чувства, Эмоции | 1 |
| 26 | Знакомство с масочным театром | 1 |
| 27 | Театр на фланели | 1 |
| 28 | Инсценировка шуток-малюток | 1 |
| 29 | Культура и техника речи | 1 |
| 30 | Подготовка к инсценировке сказка «Муха-Цокотуха» | 4 |
| З1 | Показ театрализованного представления | 1 |
| 32 | Посещение спектакля | 1 |
| 33 | Мониторинг | 1 |

Итого: 33 часов

Срок реализации кружка– 1 год

**Календарно-перспективное планирование на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Задачи занятия** |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 1 | 1. Знакомство с театром | - Что такое театр?  - Виды театров.  - С чего начинается театр.  Беседа, просмотр картинок и видео- роликов. | Знакомство с понятием театр, видами театров, воспитание эмоционально-положительного отношения к театру. Пополнение словарного запаса |
| 2 | Кто работает в театре. Презентация «Театральные профессии» | Знакомство с театральными профессиями и их важность. Знакомство с устройством театра изнутри.  Беседа, просмотр презентации. | Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру и людям, которые там работают. Пополнение словарного запаса. |
| 3 | Мониторинг |  |  |
| 4 | Как вести себя в театре. Сюжетно-ролевая игра «Театр» | Беседа, сюжетно-ролевая игра «Театр» | Знакомство с правилами поведения в театре. Расширять интерес детей к активному участию в театральных играх. |
| 5 | Знакомство с варежковым театром | Самостоятельная игровая деятельность | Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности |
| НОЯБРЬ | | | |
| 6 | Мимика | Артикуляционная гимнастика; упражнение «Угадай интонацию»;  скороговорки;  игра «Успокой куклу»;  игра «Теремок»;  отгадываем загадки | Развитие мимики;  раскрепощение через игровую деятельность |
| 7 | Сила голоса | Артикуляционная гимнастика; игра «Перебежки»;  скороговорки;  пальчиковые игры;  игра «Веселый бубен», Игра «Эхо» | Развиваем силу голоса;  работа над активизацией мышц губ. |
| 8 | Знакомство с пальчиковым театром | игра «Караван», загадки, игра «Ожившие механизмы», игра «Найди и исправь ошибку». | Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности. Развлекательное занятие для детей. |
| 9 | Сила голоса и речевое дыхание | Артикуляционная гимнастика; игра «Гудок»;  скороговорки; этюд «Удивительно»; пальчиковые игры. | Развиваем силу голоса и речевого дыхания; активизация мышц губ |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 10 | Пантомима | Артикуляционная гимнастика; игра «Вьюга»; упражнения на развитие сенсомоторики; этюд «Старый гриб»; пальчиковые игры пальчиковые игры; этюд «Цветочек» | Развиваем умение концентрироваться на предмете и копировать его через движения; развиваем сценическую раскрепощённость |
| 11 | Сила голоса и речевое дыхание | Артикуляционная гимнастика; скороговорки; пальчиковые игры | Развиваем силу голоса и речевого дыхания; активизация мышц губ |
| 12 | Знакомство с конусным настольным театром | Инсценировка сказок «Три поросенка» и «Красная шапочка» | Инсценировка сказок «Три поросенка» и «Красная шапочка» |
| 13 | Мимика и жесты | Артикуляционная гимнастика;  игра «Прекрасный цветок»;  игра «Дует ветер»;  пальчиковые игры;  игра «Солнечный зайчик»;  игра «Волк и семеро козлят»;  упражнения на тренировку памяти;  игра «Радуга». | Развиваем воображение;  учимся с помощью мимики передавать настроение, эмоциональное состояние. |
| 14 | Знакомство с теневым театром | Инсценировка «Красная шапочка» | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. Развиваем мелкую моторику рук в сочетании с речью |
| 15 | Рисуем театр | Совместная деятельность детей и родителей. | Организация выставки |
| 16 | Знакомство с куклами  би-ба-бо. | Развиваем мелкую моторику рук в сочетании с речью.  Инсценировка сказки «Волк и лиса» | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 17 | Слух и чувство ритма. | Артикуляционная гимнастика;  игра «Лиса и волк»;  игра «Ловим комариков»;  игра «Волшебный стул»; пальчиковые игры;  отгадываем загадки;  игра «Чудесные превращения» | Развитие слуха и чувства ритма у детей |
| 18 | Театральные игры | Артикуляционная гимнастика;  Игры  «Что изменилось?»  «Поймай хлопок»  «Тень»  «Внимательные звери»  «Веселые обезьянки»  «Угадай что я делаю» | Развиваем игровое поведение, готовность к творчеству; развиваем коммуникативные навыки, творческие способности, уверенность в себе. |
| 19 | Знакомство с куклами - говорунчиками | Игра викторина с куклами «Знаете ли вы ПДД?» | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. Повторить с детьми основные правила ДД |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 20 | Знакомство со штоковым театром | Сочиняем сказку сами | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. Побудить детей импровизировать и самих придумывать сюжет для театра. |
| 21 | Сценическая пластика | Артикуляционная гимнастика;  игра «Не ошибись»;  игра «Если гости постучали»;  пальчиковая игра «Бельчата»;  этюд «Гадкий утенок» | Развиваем умение передавать через движения тела характер животных |
| 22 | Расслабление мыщц | Артикуляционная гимнастика; этюд на расслабление мышц «Штанга»; игра «Волк и овцы»; скороговорки; пальчиковые игры | Развиваем умение владеть собственным телом; управлять собственными мышцами. |
| 23 | Знакомство с театром из деревянных фигурок, резиновых игрушек (персонажи из мультфильмов). Магнитный театр. | Инсценировка сказки «Репка», «Три медведя», самостоятельная деятельность. | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. |
| 24 | Театр кукол-оригами. | Изготовление кукол-оригами для театра. Инсценировка сказки «Кот и пес». | Ощутить себя «творцами» кукол |
| МАРТ | | | |
| 25 | Чувства, эмоции | Артикуляционная гимнастика;  Упражнения на тренировку памяти;  этюд «Отряхнем руки»;  пальчиковые игры,  этюд «Любимая игрушка»;  упражнения на развитие сенсорной моторики;  игра «Кошка и скворушки»;  этюд «Кривое зеркало» | Знакомство с миром чувств и эмоций;  развиваем умение передавать чувства и эмоции, учимся овладевать ими |
| 26 | Знакомство с театром масок | Инсценировки сказок  «Волк и семеро козлят»  «Репка» | Освоение навыков владения данными видами театральной деятельности |
| 27 | Демонстрация театра на фланели. | Сочиняем сказку сами | Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. Побудить детей импровизировать и самих придумывать сюжет для театра. |
| 28 | Инсценировка шуток-малюток | Артикуляционная гимнастика,  игра «Птицелов»,  пальчиковые игры | Работа над развитием речи, интонацией, логическим ударением |
| 29 | Культура и техника речи | Артикуляционная гимнастика  «Считай до пяти»  «Больной зуб»  «Укачиваем куклу»  «Игра со свечой»  «Самолет»  «Мяч эмоций» | Формируем правильное четкое произношение (дыхание, артикуляцию, дикцию); развиваем воображение; расширяем словарный запас |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 30 | Подготовка к инсценировке сказки «Муха-Цокотуха» | Артикуляционная гимнастика.  Разучивание ролей с детьми.  Артикуляционная гимнастика.  Разучивание ролей с детьми,  изготовление костюмов и декораций. | Развитие эмоциональной, связно - речевой сферы у детей |
| МАЙ | | | |
| 31 | Театрализованное представление | Показ спектакля группам детского сада | Итоговое занятие. Показать чему дети научились за год. |
| 32 | Просмотр спектакля  (онлайн) | Просмотр спектакля в исполнении артистов. Беседа после представления с детьми об увиденном, что больше всего понравилось. | Увидеть своими глазами что такое театр, как он устроен и как работают артисты.  По возможности заглянуть за кулисы. |
| 33 | Мониторинг | | |



и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.  Дети, которые посещали театральный кружок в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.