Пояснительная записка.

Традиционная культура народов, населяющих Якутию, хранит в себе положительный исторический опыт, который необходимо передавать от поколения к поколению, развивать его и приумножать. Это залог процветания родной земли, уверенности в завтрашнем дне. Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают их, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных направлений дошкольного образования является создание условий для формирования у детей эмоционально-положительного отношения к родному краю, развития умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желания узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

Обряды и обычаи календаря народа Саха – замечательная школа практического природоведения и природопользования. В праздничных календарных обрядах всегда звучат произведения словесно-поэтического, музыкального, танцевального народного творчества. Великолепно изобразительно-прикладное мастерство народа, связанное с календарными праздниками: убранство жилища, предметы быта, национальный костюм.

Ознакомление дошкольников с родным городом, республикой, страной – это знакомство с историей народа, с его культурой, обычаями, традициями. Это одна из задач патриотического воспитания. Его суть состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, к истории страны, созданной трудом родных и близких людей, живущих на этой земле.

Данная программа имеет своей педагогической целью – обобщение опыта работы педагогов и воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основании анализа изученной литературы и собственного опыта работы педагога. Цель программы: данной программы является нравственно – ознакомления детей с культурой Саха. Воспитывая детей в духе народных традиций, можно развить у них национальное самосознание, а значит, и уважение к своему народу.

Задачи:

− Приобщать детей к культурному наследию народов, проживающих на территории родного края;

- Расширять кругозор детей о том, что у людей могут быть разные традиции и обычаи;

− Способствовать формированию представлений детей о республике Якутии, как части России, у которой есть своя история, государственные и культурные символы, праздники;

− Учить чувствовать и понимать природу родного края, видеть ее красоту в разные времена года, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы;

− Учить творческому созидательному отношению к природе (начальное экологическое образование и воспитание детей);

− Рассказать детям о богатствах родного якутского края (полезные ископаемые, реки и озера, разнообразная природа с уникальным животным и растительным миром), о главном его богатстве – творческие и талантливые, сильные духом и выносливые, отзывчивые и гостеприимные люди.

-Развивать ловкость, гибкость, силу, волевые качества, реакцию, выносливость в процессе приобщения детей к играм народов Севера;

− Развивать умение думать, размышлять, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;

− Воспитывать любовь к родному краю, своей малой родине, чувство гордости и ответственности за них;

− Воспитывать чувство дружбы, понимание того, что у людей разных национальностей есть общее (потребность в воздухе, еде, воде, жилище, внимании, заботе) и различие (внешность, культурные традиции, обычаи, речь).

Отличительная особенность программы в том, что она предполагает не эпизодические занятия на разные темы о родном крае, а систему взаимосвязанных занятий, в каждом из которых интегрируют пять образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, 5 физическое развитие. Возраст детей подготовительная группа. Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность НОД: подготовительная группа – 30 минут.

Приобщение дошкольников к национальной культуре мы ведем через организацию различных видов деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от решения конкретных образовательной задачи, контингента детей, уровня освоения предыдущего материала.

Это могут быть произведения искусства и фольклор, подвижные игры, игровые упражнения, соревнования, организация мастерских по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, обсуждение, разучивание, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, решение проблемных ситуаций, беседы, ситуативный разговор, экспериментирование, прослушивание музыкальных произведений.

Ожидаемые результаты.

В процессе освоения программы дети обогатят свой жизненный опыт:

- знаниями о природе (животный и растительный мир, природные зоны), климатических особенностях родного края;

- первоначальными представлениями о Республике Саха (Якутия), как части России (территория; герб, флаг, гимн; центры промышленности);

- представлениями о декоративно-прикладном искусстве народов Якутии (шитье и вышивка (мех, бисер), ювелирное искусство, дерево и береста, резная кость);

- знаниями о символах якутского народа: чорон, стерх, сэргэ, якутская лошадь, хомус;

- представлениями о столице Якутии, (достопримечательности, история, жизнь людей);

- элементарными знаниями о жизни (история жилища, традиции и обряды) и основных занятиях (рыбалка, охота, разведение лошадей и крупного рогатого скота, оленеводство) коренных народов Якутии: саха, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей;

- доступными представлениями о праздниках (ысыах, пестрый ысыах), традициях в одежде, еде народов Якутии;

- знаниями о характере и моральных устоях якутских народов: доброта, терпение, скромность, достоинство, верность, честность, гостеприимство;

- знаниями о национальных видах спорта, народных играх и движениях, настольных играх;

- особенностями национального транспорта (собачьи и оленьи упряжки);

- знаниями о характерных особенностях якутских народов (бережное отношение к природе, охотничьи обряды, преклонение духу огня);

- знаниями ряда произведений писателей Якутии (сказки, рассказы, стихи), народных сказок;

- представлениями о том, что каждый народ имеет свое устное народное творчество, передающееся от поколения к поколению (былины, песни, героический эпос Олонхо, пословицы, загадки), которые раскрывают народную мудрость. Умениями:

- применять полученные знания на практике и в жизни;

- использовать полученные знания в процессе НОД с другими педагогами учреждения;

Приобретут опыт: самостоятельной и коллективной творческой деятельности; взаимодействия в команде; размышлять и устанавливать причинно-следственные связи.

Формы подведения итогов реализации программы: − выставки творческих работ совместной деятельности обучающихся и педагога дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей);

− участие обучающихся в беседах, конкурсах, викторинах о родном крае;

− участие обучающихся в народных играх и национальных видах спорта;

− участие обучающихся в городских мероприятиях организованных на базе ДОУ.

По разговорному языку в русскоязычных детских садах работаем по программе Петрова Тамара Ивановна.

Основной целью занятий по разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садов является обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем и между собой на занятиях, а так же в режимных моментах.

Занятие проводится 25-30 минут в году 7 тем, 60 занятий:

1. Знакомство -10 занятий;
2. Наши занятия – 12 занятий;
3. Зима – 5 занятий;
4. Весна – 7 занятий;
5. Лето – 7 занятий;
6. Осень – 7 занятий;
7. Пойду учиться – 12 занятий.

План работы

По якутской культуре в подготовительной группе 2020-2021уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Форма работы |
| Сентябрь  1-2 неделя | Тема1. Знакомство  1-3 занятие.  Республика Саха (Якутия) | - обогатить знание о республике Саха (Якутия) | 1. Беседа  2. Рассматривание картин  3.П/и «Куйуур» |
| 3-4 неделя | Тема 1. Знакомство  4-6 занятие.  Народ Республики Саха | - познакомить с многонациональной республикой | 1. Беседа  2. Рассматривание картин  3. П/и «эьэс огустар» |
| Октябрь  1-2 неделя | Тема 1. Знакомство  7-8 занятие  «Греб, флаг РС (Я)» | - познакомить символикой РС (Я) | 1. Беседа  2. Слушание гимна РС(Я)  2. Игра «Собери флаг Якутии»  3. Аппликация «флаг Якутии» |
| 3-4 неделя | Тема1. Знакомство  9-10 занятие Закрепление.  «Якутские настольные игры» | - познакомить детей разными видами спорта  настольные игры. | 1.Беседа  2.Дать представления о настольных играх.  3. настольная игра: «Тыксан», «Тырыынка», «Корчээх» |
| Ноябрь  1 неделя | Тема 2. Наши занятия  1 – 3 занятие.  «Олонхо» | - знакомство с якутским эпосом Олонхо.  - обогащать словарный запас. | 1. Беседа  2. П/игра: «Олонхо хамсаныылара» |
| 2 неделя | Тема 2 Наши занятия  4-6.Занятие.  «Олонхо ус дойдута» | - расширить знание об олонхо.  -обогащать словарный запас. | 1. Беседа  2. Самостоятельная творческая деятельность  3. П/игра: «Олонхо хамсаныылара» |
| 3 неделя | Тема 2 Наши занятия  7-8 занятие  «Байанай» | - дать понятие о духе леса Байанай | 1. Беседа  2. Рассматривание картин  3. Д/игра «Рыболов» |
| Декабрь  1 неделя | Тема 2 Наши занятие  Закрепление  9-10  «Саха сирин бухатыырдара» | - познакомить с богатырями Олонхо и Якутии | 1. Беседа 2. Нарисуй образ богатыря 3. Игра «Рыбалка» |
| 2 неделя | Тема 2. Зима  1-2 занятие  «Чысхаан» | -познакомить с якутским Дедом морозом | 1. беседа.  2. Работа с наглядным матералом  3. Н/игра: «Тыксаан» |
| 3 неделя | Тема 2. Зима  3-4 заняти  «Бык холода» | - знакомство детей с приданием, обогатить словарный запас | 1.Беседа  2.Нарисуй образ богатыря  3 под. игра: «Упрямый бык» |
| Январь  3-4  неделя | Тема 4. Весна  1 занятие  Закрепление  «Танха» | - познакомить с якутским коледованием, обогатить словарный запас. | 1. Беседа  2. Танхалаьын  3.П/игра: «Поймай Селлюкина» |
| Февраль  1 – 2 неделя | Тема 4. Весна  2-3 занятие  «Животные Якутии» | - познакомить с обитателями леса  - развивать интерес к животному миру | 1. Беседа  2. Рассматривание картин животных Якутии  3. Подвижная игра: «Волки и олени» |
| 3-4  неделя | Тема 4. Весна  4-5 занятия «Рыбы Якутии» | - познакомить с рыбами Якутии | 1. Беседа  2. Рассматривание картин рыб их обитание  3. Д/и «Балыксыт» |
| Март  1-2  неделя | Тема 5. Лето  1-2 занятие  Птицы Якутии | - познакомить с птицами Якутии | 1. Беседа  2. Рассматривание картин рыб их обитание  3. Д/и «Назови на кого покажет |
| 3-4  неделя | Тема 5. Лето  3-4 занятие  Закрепление  Животные,  Рыбы, птицы Якутии | - закрепить знания о пройденном материале | 1. Орг. Момент  2. Викторина по пройденному материалу  3. Награждение |
| Апрель  1 неделя | Тема 6. Осень  1-2 занятие  «Летнее жилище якутов» | - познакомить с летним жильем якутов | 1. Беседа  2. Рассматривание презентации «Летнее жилище якутов»  3. Под. Игра: «» |
| 2-3 неделя | Тема 6. Осень  3-4 занятие  Летняя занятость якутов | - расширить знания о якутов в летний период | 1. Беседа  2. Рассматривание презентации Летняя занятость якутов Летняя занятость якутов |
| Май  2-3 неделя | Тема 7. Пойду учиться  1-2 занятие  Подготовка к Ысыаху | \_ познакомить детей с праздником  - развивать творческие способности (Песни, танцы) | 1. Беседа  2. Осухай  3. Повторение песен и стихов |
|  |  |  |  |
| 4  неделя | Ысыах |  | Развлечение |
|  |  | - Создать праздничное настроеие |  |
|  |  |  |  |

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Программа по якутской культуре

ПДО: Павлова К.Н.