«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ

Д/с №69 «Брусничка»

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

Дополнительная образовательная Программа

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Воспитатель: Исакова Т.П.

2021-2022гг

**Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

Россия – это родина для многих. Мы патриоты своей страны. Что бы считать себя сыном или дочерью, необходимо знать и принимать историю своей страны, ощутить духовную жизнь своего народа.

В Федеральных государственных образовательных стандартах ДО отмечается, что, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений должна отражать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дошкольный возраст – благодатная почва для приобщения детей  к народной культуре. Все, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность, повзрослев, человек вспоминает с глубокой теплотой и нежностью о родном доме, родном посёлке, родных и близких людях, о том, что мы зовем своей малой Родиной.

Существуют различные формы работы по приобщению дошкольников к национальной культуре. Одна из них – это музейная педагогика, которая ориентирована на воспитание у  ребенка уважения и интереса к народной культуре, формирует представление о предметном мире, созданном руками человека, развивает у детей наглядно-действенное мышление, знакомит с фольклорными формами.

Приоритетность регионального культурного наследия означает воспитание патриотизма на местном материале с целью формирования уважения к своему дому (семье, друзьям), бережного отношения к природе родного края и изучение его истории, приобщение ребенка к национальному культурному наследию и традициям, произведениям местных писателей и художников.

Дети по-новому начинают относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

**Актуальность:**

Известно, что современные дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране. Необходимо отметить, что семьи воспитанников недостаточно информированы по данной теме и в связи с этим возникает необходимость формирования единого образовательного пространства, включающего семью и ДОУ. В процессе работы  систематизируется опыт педагогов по патриотическому воспитанию, а также реализуются творческие способности как коллектива ДОУ, так и детей и их родителей. Дошкольники получают возможность исторического «погружения», соучастия в предлагаемом действии. Обращение к предметному миру интересно и доступно ребёнку и является действенным средством воспитания исторического сознания.

Направленность программы: этнографическая, патриотическая

Программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и направлена на развитие личностной культуры дошкольников, творческой деятельности по освоению народной культуры.

Мудрость и простота, органично сочетаются в фольклоре, народных ремеслах и традициях, в укладе жизни русского народа, помогают донести до детей высокие нравственные идеалы. Воспитание трудолюбия, честности , уважения к старшим, забота о младших-заповеди русского народа, которые служат своеобразным ориентиром данной программы

Данная программа разработана на основе программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л.Князевой и М.Д.Маханевой и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартами ДО, утвержденными приказом Министерства образования науки РФ 17.10.2013г.№1155;

- Письмо Министерства образования российской федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г;

**Цель программы:** формирование представлений детей об истории, культуре и традициях русского народа, воспитание патриота России, знающего и любящего свой край.

В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи:

**Обучающие:**

-познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа;

-познакомить с предметами русского быта и их назначением;

-пробудить интерес к русской народной культуре;

-дать представление о разнообразных древних ремеслах;

-познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;

-познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.)

-формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;

-развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно-прикладному искусству;

-способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;

-развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;

**Воспитательные:**

- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живешь;

-формировать умение находить прекрасное в народном творчестве;

-воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;

-содействовать сближению поколений

Дополнительная образовательная Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» направлена на развитие детей 6-7 лет и создана на основе знакомства детей с истоками культуры и традициями русского народа, через создание и функционирование музея в ДОУ «Русская изба»

**Содержательный раздел**

Для реализации программы предлагается интегрированный подход-включение сведений об истории и культуре русского народа во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

**Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-продолжать знакомить детей с народной культурой прошлого (бытом русских людей);

-активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок, решение проблемной ситуации, через анализ пословиц и подбор подходящих пословиц к сказкам

**Образовательная область «Речевое развитие»**

-работа по развитию речи;

-обогащение и активизация словарного запаса

**Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»**

-приобщать к словесному искусству русского народа через чтение художественной литературы;

-приобщать к музыкальному искусству через русское народное творчество, знакомство с русскими народными инструментами

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-формирование умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе образовательной деятельности;

-воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма доброе отношение к окружающим; формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого;

-формировать безопасное поведение во время занятий;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-обогащать двигательный опыт детей;

-развивать мелкую моторику рук;

-использовать здоровье сберегающие технологии

**Основные принципы программы:**

**Образовательный процесс, строится на обще дидактических и специфических принципах:**

-принцип систематичности и последовательности: организация и последовательная подача («от легкого к трудному», «от простого к сложному»);

-принцип наглядности;

-принцип доступности и посильности;

-онтогенетической принцип (учет возрастных особенностей воспитанников);

-принцип научности;

-принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития –в своем темпе, на уровне своего возможного максимума.

Таким образом, содержание программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичности, доступности, повторяемости материала

**Срок реализации данной программы** рассчитан на два года обучения.

Примерное перспективное тематическое планирование дополнительной образовательной Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» рассчитано на 1 занятие в неделю на протяжении учебного года (сентябрь – май) 30 занятий в год, длительность для старшей группы 25 минут и 30 для подготовительной.

**Организация образовательного процесса по направлениям:**

- «Русская изба» - знакомство с историей жилища, как феномена культуры, семейный, бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилья простого народа.

- «Фольклор» - знакомство с русским народным творчеством русского народа: мифы. Сказания, легенды. Игры, песни, предания, загадки, поговорки, заклички, потешки. Присказки, знакомство со старинными музыкальными инструментами.

- «Народные промыслы» и декоративно-прикладное искусство»-знакомство с различными промыслами и ремеслами, со способами изготовления посуды (керамика, деревянные изделия, плетеная посуда), ткачество и вышивка в быту, орнаментальное искусство, изготовление тряпичных кукол, глиняных игрушек

- «Природа родного края» -знакомство детей с русской природой, ее значением в жизни человека и осознания бережного отношения к природе.

- «Истоки» - знакомство детей с историей родного края, достопримечательностями, со знаменитыми людьми.

Содержание материала по направлениям:

- **«Русская изба»**

Изба, жилище

Русская печь

Бытовой уклад

- **« Фольклор»**

Фольклор русского народа (произведения устного народного творчества)

Обрядовый фольклор (обычаи и обряды)

Музыкальное искусство (старинные народные песни, знакомство с инструментами)

Праздники и развлечения (народные праздники, игры, инсценировки сказок)

- **«Народные ремесла и декоративно-прикладное искусство»**

Орнаментальное искусство (знакомство с росписями)

Ткачество и вышивка

Изделия из дерева и бересты

Глиняные изделие

Народная игрушка

Женская и мужская одежда

- **«Природа родного края»**

Лесные богатства и водные ресурсы

Красная книга

Заповедники

- **«Истоки»**

История земли русской

Достопримечательности

Знаменитые люди

**Методы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством**

**Словесные методы:**

- рассказ, беседа о народных обычаях и традициях;

-вопросы, разъяснения, заучивание потешек, прибауток, закличек;

-использование пословиц, загадок, поговорок, чтение художественной литературы;

-интеллектуальные и дидактические игры.

**Наглядные методы:**

- использование экспонатов и подлинных вещей;

- просмотр фотографий и видеофильмов, картин, рисунков, макетов о русском быте;

**Практические методы:**

-разучивание русских танцев и песен;

-проведение русских народных игр;

- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;

- применение игрушек и изделий народных промыслов в самостоятельной игровой деятельности;

- представление кукольного театра;

-инсценировка сказок;

- самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных материалов и инструментов для изображения.

**Формы работы с детьми:**

- Беседы;

-Занятия на основе метода интеграции;

-Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;

-Выставки в мини-музее изделий русского-декоративно-прикладного искусства;

-Экскурсии;

-Дидактические игры;

-Развлечения, народные праздники, посиделки;

-Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;

-Разучивание народных игр и хороводов;

-Инсценировка русских народных сказок.

Тематическое планирование в старшей группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Цели и содержание |
|  | Сентябрь |  |  |
| 1 |  | «В гостях у хозяюшки» | Подготовить детей к новой форме работы - занятиям в «русской избе». Познакомить с экспонатами «Русский быт». Обогащать словарь детей поговорками, пословицами. Дать первые представления об обычаях, связанных с приемом гостей |
| 2 |  | «Гуляй да присматривайся» | Рассказать о первом осеннем месяце, его приметах  Познакомить детей со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра. Загадывание загадок Разучивание песенки – попевки «Восенушка – осень». |
| 3 |  | «Осенины» - праздник урожая | Знакомство с осенними праздниками и связанными с ними народными обычаями. Объяснение смысла пословицы: «Готовь сани летом, а телегу зимой». Ознакомление детей со способами заготовки овощей и фруктов, их хранением, размещением в русской избе. П/и : «Маленькой Машеньке не хватило яблочка», «Растяпа». |
|  | Октябрь |  |  |
| 4  5  6  7 |  | «Откуда хлеб пришел?»  «Октябрь пахнет капустою».  Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый и масляный».  «Крестьянская игрушка» | Знакомство со старинным орудием труда - цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе  Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров день). Знакомство с деревянным корытцем, тяпкой. Разучивание попевки  «Восенушка-осень»  Беседа о взаимовыручке и поддержке  Знакомство детей с русской народной игрушкой самоделкой |
|  | Ноябрь |  |  |
| 8  9  10  11 |  | «Народные приметы»  «Гончарные мастеровые».  «Синичкин день»  «Ай да чудо ложечка, ложка деревянная» | Знакомство с приметами на ноябрь месяц  Д/и «Что как называется?» рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»  Расширять знания детей о народных праздниках. Познакомить с традицией, отмечать праздник «Синичкин день». Воспитывать заботливое отношение к птицам  Разучить пословицыРасширить кругозор детей об истории и народных традициях, познакомить с предметами быта старины, нацелить на воссоздание культурных ценностей русского народа. Воспитывать чувство любви и гордости к Родине. Активизировать познавательную деятельность *(знакомить с приёмом создания деревянной ложки)*.Активизировать словарь *(****«ложкари»****,****«ложечник»****,****«баклуша»****и др.)*Учить детей отгадывать загадки. Развивать творчество и фантазию при росписи ложек. |
| 12  13  14  15 | Декабрь | «Здравствуй, зимушка-зима!»  «Зимние святки»  «В гостях у рукодельницы»  Русские народные музыкальные инструменты | Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок. Заучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»  Рассказать о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год)  Познакомить детей с предметами обихода: веретеном и прялкой**.** Воспитывать у детей любовь к Родине, к ее традициям и народной культуре. Расширять знания детей о предметах старины, их назначении. Активизировать в речи слова:прялка, веретено**,** шерсть, кудель.Знакомство с городецкой росписью. Д/и «Составь узор» Разучить народную игру «Прялица».  Знакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их звучанием. |
|  | Январь |  |  |
| 16  7  18 |  | «Пришла коляда - отворяй ворота».  «Гуляй да присматривайся»  «Старый добрый утюжок» | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки  Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»  Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов, о предметах старины. Продолжать знакомить с экспонатами русской избы и предметами домашней утвари. Познакомить с историей возникновения утюга. Расширять кругозор, развивать любознательность. Развивать речь. Обогащать словарь: скалка, рубель, ребристый брусок, духовой, чугунный, орнамент. |
|  | Февраль |  |  |
| 19  20  21  22 |  | «Гуляй да присматривайся»  «Кружева»  «На героя и слава бежит» Беседа о русских богатырях  «Колыбельная песня» | Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»  Пополнить, расширить и закрепить знания детей о народных промыслах - русских кружевах (учить видеть красоту кружева, кропотливый труд мастерицы); развивать интерес к народным традициям и обычаям. Обогащать и активизировать словарь детей (кружевницы, коклюшки, лучина); воспитывать у детей интерес и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщать детей к народному искусству.  Познакомить с сюжетами былин о подвигах русских богатырей - Ильи Муромца, Добрыни Никитича, и Алеши Поповича. Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»  Формировать у детей представление о жанре русского народного творчества-колыбельной |
|  | Март |  |  |
| 23  24  25  26 |  | «Нет милее дружка, чем родимая матушка»  «Гуляй, да присматривайся»  «Широкая масленица»  «Народный костюм» | Воспитывать любовь, заботу к матери. Познакомить детей с народными пословицами и поговорками о маме  Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме  Познакомить с русскими народными обычаями встречи весны. Пение закличек о весне  Беседа о характерных признаках начало весны. Разучивание заклички «Жаворонки прилетели»  Познакомить с народным праздником «Масленица», народными обрядами, традициями. Познакомить с народными играми «Горшки» и «Гори, гори ясно»  Познакомить детей с русским народным костюмом (повседневная и праздничная одежда) Слушание народных песен «Валенки», «Красный сарафан» |
|  | Апрель |  |  |
| 27  8  9  30 |  | День пробуждения домового» (старшая группа)  «Вербное воскресенье» Посещение избы.  «Апрель ленивого не любит, проворного голубит»  «Красная горка» | Познакомить детей с русским народным поверьем (домовой). Воспитывать интерес к праздникам, быту русского народа  Знакомство с русскими народными небылицами  Разучить игры «Верба, вербочка», «Ерыкалище»  Рассказать о вербном воскресенье и о вербе  Рассказать детям о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян. Воспитание трудолюбия, старательности  Знакомство детей с традициями, народными гуляниями на пасхальной неделе.  Разучить частушки, словесные игры. |
|  | Май |  |  |
| 31  32  33  34 |  | «Весна красна цветами»  «Победа в воздухе не вьется, а руками достается»  Русские народные подвижные игры на свежем воздухе  Прощание с избой» | Повторить с детьми заклички, песенки, пословицы о весне. Учить отгадывать загадки. Познакомить со сказкой Н. Павловой «Под кустом»  Рассказать детям о воинах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора.  Развивать интерес к русским народным подвижным играм, ловкость и быстроту  Провести итоговую беседу о русской избе и национальной кухне, словесные игры. Пение частушек. Чаепитие из самовара |

Тематическое планирование работы в подготовительной группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Цели и содержание |
|  | Сентябрь |  |  |
| 1 |  | «В гостях у хозяюшки» | Подготовить детей к новой форме работы - занятиям в «русской избе». Познакомить с экспонатами «Русский быт». Обогащать словарь детей поговорками, пословицами. Дать первые представления об обычаях, связанных с приемом гостей |
| 2 |  | «Вершки да корешки» | Познакомить детей со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра. Загадывание загадок |
| 3 |  | «Осенины» - праздник урожая | Знакомство с осенними праздниками и связанными с ними народными обычаями. Объяснение смысла пословицы: «Готовь сани летом, а телегу зимой». Ознакомление детей со способами заготовки овощей и фруктов, их хранением, размещением в русской избе. Разучивание народных игр «Маленькой Машеньке не хватило яблочка», «Растяпа». |
|  | Октябрь |  |  |
| 4  5  6  7 |  | «Хлеб всему голова»    «Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит».  Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый и масляный».  «Крестьянская игрушка» | Беседа о старинном способе уборки хлеба  Знакомство со старинным орудием труда - цепом и серпом, жерновами и их использовании. Пословицы и поговорки о хлебе  Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с деревянным корытцем, тяпкой.  Беседа о взаимовыручке и поддержке  Знакомство детей с русской народной игрушкой самоделкой |
|  | Ноябрь |  |  |
| 8  9  10  11 |  | «Народные приметы»  «Гончарные мастеровые».  «Синичкин день»  «Где живёт перо Жар-птицы? | Знакомство с приметами на ноябрь месяц  Д/и «Что как называется?» рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»  Драматизация сказки «Глиняный парень»  Расширять знания детей о народных праздниках. Познакомить с традицией, отмечать праздник «Синичкин день». Воспитывать заботливое отношение к птицам  Разучить пословицы  Знакомство детей с хохломской росписью и её традициями («кудрина», «травка»). |
|  | Декабрь |  |  |
| 12  13  14  15 |  | «Здравствуй, зимушка-зима!»  «Зимние святки»  «Сия прялка изрядна-хозяюшка-обрядна»  Русские народные музыкальные инструменты | Беседа о характерных особенностях декабря с использованием пословиц, поговорок. Заучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы»  Рассказать о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год)  Познакомить детей с предметами обихода: веретеном и прялкой**.** Воспитывать у детей любовь к Родине, к ее традициям и народной культуре. Расширять знания детей о предметах старины, их назначении. Активизировать в речи слова: прялка, веретено**,** шерсть, кудель.  Знакомство с городецкой росписью. Разучить народную игру «Прялица».  Знакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их звучанием. Развивать интерес к народным музыкальным инструментам |
|  | Январь |  |  |
| 16  17  18 |  | «Пришла коляда - отворяй ворота».  «Гуляй да присматривайся»  «Старый добрый утюжок» | Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки  Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»  Продолжать знакомить с предметами быта, происхождением утюга. Развивать познавательную деятельность. |
|  | Февраль |  |  |
| 19  20  21  22 |  | «Гуляй да присматривайся»  «Кружева» Приобщение детей к социокультурным ценностям русского народа  «На героя и слава бежит» Беседа о русских богатырях  «Народный костюм» | Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»  Пополнить, расширить и закрепить знания детей о народных промыслах - русских кружевах (учить видеть красоту кружева, кропотливый труд мастерицы); развивать интерес к народным традициям и обычаям. Обогащать и активизировать словарь детей (кружевницы, коклюшки, лучина); воспитывать у детей интерес и уважение к труду мастеров, создающих красивые вещи; приобщать детей к народному искусству.  Познакомить с сюжетами былин о подвигах русских богатырей - Ильи Муромца, Добрыни Никитича, и Алеши Поповича. Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»  Познакомить детей с русским народным костюмом (повседневная и праздничная одежда) Слушание народных песен «Валенки», «Красный сарафан» |
|  | Март |  |  |
| 23  24  25  26 |  | «Нет милее дружка, чем родимая матушка»  «Гуляй, да присматривайся»  «Широкая масленица»  «Волшебный лоскуток» | Воспитывать любовь, заботу к матери. Познакомить детей с народными пословицами и поговорками о маме  Беседа о маме. Изготовление поделок в подарок маме  Познакомить с русскими народными обычаями встречи весны. Пение закличек о весне  Беседа о характерных признаках начало весны. Разучивание заклички «Жаворонки прилетели»  Познакомить с народным праздником «Масленица», народными обрядами, традициями. Познакомить с народными играми «Горшки» и «Гори, гори ясно»  Знакомство с  техникой  лоскутного  шитья, с  историей его  возникновения.  Рассказ о «волшебном  одеяле». |
|  | Апрель |  |  |
| 27  28  29  30 |  | День пробуждения домового» (старшая группа)  «Небылица в лицах, небывальщика» (подготовительная группа)  «Вербное воскресенье» Посещение избы.  «Апрель ленивого не любит, проворного голубит»  «Красная горка» | Познакомить детей с русским народным поверьем (домовой). Воспитывать интерес к праздникам, быту русского народа  Знакомство с русскими народными небылицами  Учить детей самостоятельно придумывать небылицы  Разучить игры «Верба, вербочка», «Ерыкалище»  Рассказать о вербном воскресенье и о вербе  Рассказать детям о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян. Воспитание трудолюбия, старательности  Знакомство детей с традициями, народными гуляниями на пасхальной недели.  Разучить частушки, словесные игры. |
|  | Май |  |  |
| 31  32  33  34 |  | «Весна красна цветами»  «Победа в воздухе не вьется, а руками достается»  Русские народные подвижные игры на свежем воздухе  «Прощание с избой» | Повторить с детьми заклички, песенки, пословицы о весне. Учить отгадывать загадки. Познакомить со сказкой Н. Павловой «Под кустом»  Рассказать детям о воинах-защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «Каша из топора.  Развивать интерес к русским народным подвижным играм, ловкость и быстроту  Провести итоговую беседу о русской избе и национальной кухне, словесные игры. Пение частушек. Чаепитие из самовара |

Взаимодействие с родителями

Сентябрь

-Консультация «Приобщение детей к русской народной культуре»

-Развлечению «Осенины» (участие в подготовке)

Октябрь-Анкетирование «Народное искусство в жизни вашей семьи»

- «Капустные вечерки» (участие в подготовке)

-Наглядная информация «Осенний фольклор осени»

Ноябрь

-« Русский фольклор и его значение в развитии ребенка»

-Проект «Традиции и обычаи русского народа»

-«Синичкин день» (подкормка птиц, изготовление кормушек)

Декабрь

-«Сказки для домовенка Кузи» (изготовление атрибутов)

-Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда мороза»

-Наглядная информация «Осенний фольклор зимы»

Январь

- «Рождественские святки» (участие в подготовке)

- Консультация «Поэзия русского костюма»

-Конкурс костюмов «Бабушкин сундук»

Февраль

- Консультация «Роль семьи в приобщении к русской народной культуры»

-«Широкая масленица» (участие в подготовке)

Март

-«Масленица» (участие в подготовке)

-Наглядная информация «Весенний фольклор зимы»

Апрель

-Творческий конкурс «Чудо писанки»

-Консультация «Русские народные игры»

Май Отчет о работе (итоговое развлечение, выставка детских р

**Результаты освоения программы.**

**Диагностические критерии оценки знаний по усвоению программы:**

* Использование в активной речи потешек, пестушек, прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений;
* Называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
* Знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения;
* Знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях;
* Принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках и в драматизации сказок;
* Знает и называет народные праздники, и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
* Умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
* Знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
* Имеет представление о народных промыслах и ремёслах, может определить росписи (Пермогорская, Мезенская, Хохломская, Городецкая, Гжельская, Дымковская).
* Имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью, с глиной, изготовлении тряпичных кукол. В украшении головных уборов - тесьмой, бусинками и другими деталями.
* Умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек;
* Знает знаменитых людей родного края;
* Принимает активное участие в охране природы

**Организационный раздел**

**Условия реализации программы:**

* Владение педагогами особенными художественными средствами: умением петь, танцевать, играть на народных музыкальных инструментах.
* Организация творческих заданий с целью применения детьми полученных знаний непосредственно в той или иной деятельности.
* Активное сотворчество взрослого и детей, их общие переживания, чувства сопричастности с действиями героев народного фольклора, умение взрослого включиться в игровое взаимодействие с детьми, способность дать детям возможность проявить самостоятельность, поощрять их воображение и фантазию.

**Материально- техническое обеспечение программы**

* Мини-музей «Русская изба».
* Реальные предметы народного быта и интерьера.
* Предметы декоративно – прикладного творчества и народные игрушки.
* «Музыкальный уголок» оснащенный музыкальными инструментами.
* «Сборники произведений устного народного творчества».
* Игровые персонажи из фольклорных произведений.
* Информационное обеспечение программы (аудио - видео, фотоматериалы)

**Методические рекомендации:**

При работе с детьми по данной программе необходимо учитывать следующее:

* Программа рассчитана на работу с детьми в течение 2 лет (старшая и подготовительная к школе группы), при этом приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры входит в ООП ДОУ.
* Работа с детьми строится с учётом постепенного перехода от более близкого ребёнку, личностно значимого, к менее близкому - культурно – историческим фактам.
* Активное сотрудничество с социумом позволяет наладить диалог ребёнка с культурным и историческим наследием прошлого и настоящего.(Приложение)
* Привлечение детей к участию в праздниках, спектаклях даёт возможность окунуться в атмосферу радости, веселья, познакомиться со знаменитыми людьми – носителями социокультурных традиций в области ремёсел, стихов, песен и т.д.
* Создать РППС в группах и ДОУ, которая способствует развитию личности ребёнка, как патриота своей малой Родины. Для организации внимания детей правильно разместить и оформить мини-музей. Эффективность работы зависит от того, насколько удачно расположены экспонаты, от их степени привлекательности для ребёнка. Оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном.
* Обеспечить работу с родителями под девизом «Знай и люби свой край» и передать свои знания детям, используя разнообразные формы.
* Воспитания чувства патриотизма у дошкольников – процесс длительный и сложный, требующий от педагога большого вдохновения и любви к своей малой Родине. Педагог должен быть артистичным. Добиваться, чтобы дети понимали познавательное значение фольклорного произведения, с помощью эмоциональной выразительности голоса, мимики, жестов.
* Педагогам необходимо изучить сведения из разных литературных, исторических, этнографических и искусствоведческих источников, адаптировать их содержание для восприятия детей. Для повышения личностной культуры педагогам целесообразно ознакомиться с материалами о русских праздниках и традициях, об особенностях одежды, кухни, жилища.

Список литературы:

1.О.Л.Князева , М.Д.Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа учебно-методическое пособие.-3-е издание.,перераб и доп.СПб:Детство-Пресс, 2015.-304с:ил. 2.Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии колендарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.- сост. С.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева, О.Н.Корепанова и др. 3-е изд.перераб.и доп. СПб- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. 400с.:ил 3. Мини-музей в детском саду. Авторы: Н.Рыжова, Л.Логинова, а.Данюкова, изд: линка-пресс2008 4.Наследие Патриотическое воспитание в детском саду. Автор М.ю.Новицкая, изд: Линка-Пресс 2003 5.Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке. Аппликации. Автор А.А. Грибовская, «Издательство Скрипторий 2003» 6. «Лепим из глины» Автор В.А.Лобанова, Изд: «ТЦ Сфера» 7.Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Автор Т.Н. Карачунская, Изд «ТЦ Сфера» 8.Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. Сост.К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Изд: «Школьная пресса» 9.»Русский север. Пространство и время» Авт.Д.Семушин 10.О.В.Дыбина «Что было до..Игры путешествия в прошлое предметов» Издательство ТЦ «Сфера», 2001.