«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**Младшая группа (2-3 года)**

**Продолжительность НОД – не более 10 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 20 мин.** (1 НОД – утром, 1 НОД – вторая половина дня)

**Недельная нагрузка 10 НОД – не более 1 ч. 40 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи**  **тельность НОД** |
| Понедельник | 9-10 – 9-20  (1 подгруппа)  9-20 – 9-30  (2 подгруппа)  16-00 – 16-10  (1 подгруппа)  16-10 – 16-20  (2 подгруппа) | 1. Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1.Ознакомление с окружающим миром  2. Музыка | Наблюдения, беседы, рассматривание, дидактические игры  Слушание, подпевание, пение, музыкально-ритмические движения | 10 мин.  10 мин. |
| Вторник | 9-10 – 9-20  (1 подгруппа)  9-20 – 9-30  (2 подгруппа)  16-00 – 16-10  (1 подгруппа)  16-10 – 16-20  (2 подгруппы) | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2. Рисование | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 10 мин.  10 мин. |
| Среда | 9-10 – 9-20  (1 подгруппа)  9-20 – 9-30  (2 подгруппа)  16-00 – 16-10  (1 подгруппа)   * 1. – 16-20   (2 подгруппа) | 1.Речевое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Музыка | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировки  Слушание, подпевание, пение, музыкально-ритмические движения | 10 мин.  10 мин. |
| Четверг | 9-10 – 9-20  (1 подгруппа)  9-20 – 9-30  (2 подгруппа)  16-00 – 16-10  (1 подгруппа)  16-10 – 16-20  (2 подгруппа) | 1. Речевое развитие  2. Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировки  Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 10 мин.  10 мин. |
| Пятница | 9-10 – 9-20  (1 подгруппа)  9-20 – 9-30  (2 подгруппа)  16-00 – 16-10  (1 подгруппа)  16-10 – 16-20  (2 подгруппа) | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1 Физическая культура  (на воздухе)  2. Лепка | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 10 мин.  10 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**II младшая группа (3-4 года)**

**Продолжительность НОД – не более 15 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 30 мин.**

**Недельная нагрузка 10 НОД – не более 2 ч. 30 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи**  **тельность НОД** |
| Понедельник | 9-10 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-50 | 1. Физическое развитие  2. .Художественно-эстетическое развитие | 1.Физическая культура  2.. Лепка /аппликация | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 15 мин.  15 мин. |
| Вторник | 9-10 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие | 1. Музыка  2. ФЭМП | Слушание, пение, музыкально-ритмические движения  Дидактические игры, решение проблемных ситуаций | 15 мин.  15 мин. |
| Среда | 9-10 – 9-25  Перерыв 10 мин.   * 1. – 9-50 | 1 Речевое развитие  2. Физическое развитие | 1 Развитие речи  2. Физическая культура | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировки  Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 15 мин.  15 мин. |
| Четверг | 9-10 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35– 9-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыка  2. Рисование | Слушание, пение, музыкально-ритмические движения  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 15 мин.  15 мин. |
| Пятница | 9-10 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35– 9-50 | 1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физическая культура  (на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения  Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 15 мин.  15 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**средняя группа (4-5 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 20 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 40 мин.**

**Недельная нагрузка 11 НОД – не более 3 ч. 40 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи**  **тельность НОД** |
| Понедельник | 9-00 – 9-20  Перерыв 10 мин.  9-30 – 9-50 | 1. Художественное творчество  2. Физическое развитие | 1.Рисование  2. Физическая культура | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 20 мин.  20 мин. |
| Вторник | 9-00 – 9-20  Перерыв 10 мин.   * 1. – 9-50 | 1.Речевое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Развитие речи  2. Музыка | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировка  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождение. | 20 мин.  20 мин.  20 мин. |
| Среда | 9-00 – 9-20  Перерыв 10 мин.  9-30 – 9-50 | 1. Физическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Физическая культура  2. Аппликация / лепка | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 20 мин.  20 мин. |
| Четверг | 9-00 – 9-20  Перерыв 10 мин.   * 1. – 9-50 | 1.Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП  2. Музыка | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 20 мин.  20 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-20  9-55 – 10.15 | 1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром  2. Физическая культура  (на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследование  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 20 мин.  20 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**старшая группа (5 - 6 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 25 мин. 20 мин.**

**Первая половина дня – 2 НОД – 45 мин.**

**Вторая половина дня 1 НОД – 25 мин.**

**Дневная нагрузка 3 НОД – не более 1ч.10 мин.**

**Недельная нагрузка 13 НОД – не более 5 ч. 25 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи**  **тельность НОД** |
| Понедельник | 9-00 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-55 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование  2. Музыка | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 25 мин.  20 мин. |
| Вторник | 9-00 – 9-25  Перерыв 15 мин.  10-20 – 10-45    16-15 – 16-40 | 1.Речевое развитие  2. Физическое развитие  3. Познавательное развитие | 1. Развитие речи  2. Физическая культура  3. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировка  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения  Наблюдения, рассматривания, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, продуктивная деятельность | 25 мин.  20 мин.  25 мин |
| Среда | 9-00 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-55  16-00 – 16-25 | 1. Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП  2. Музыка  3.Лепка /аппликация | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 25 мин.  20 мин.  25 мин |
| Четверг | 9-00 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-55 | 1.Речевое развитие  2. Физическое развитие | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировка  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 25 мин.  20 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-25  Перерыв 10 мин.  9-35 – 9-55  16-00 – 16-25 | 1.Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром  2.Рисование  3. Физическая культура  (на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследование  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 25 мин.  20 мин.  25 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая

МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**Подготовительная группа (6 - 7 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 30 мин.**

**Первая половина дня – 3 НОД – не более 1ч.30 мин.**

**Вторая половина дня 1 НОД – 30 мин. (понедельник, четверг) Д/н – 2ч.**

**Дневная нагрузка 3 НОД – не более 1ч.30 мин.**

**Недельная нагрузка 17 НОД – не более 8 ч. 30 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи**  **тельность НОД** |
| Понедельник | 9-00 – 9-30  Перерыв 10 мин.  9-40 – 10-10  Перерыв 10 мин.  10-20 – 10-50 | 1. Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие | 1.Ознакомление с окружающим миром  2. Рисование  3. Физическая культура | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследование  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.  30 мин.  30 мин. |
| Вторник | 9-00 – 9-30  Перерыв 10 мин.  9-40 – 10-10  Перерыв 10 мин.  10-20 – 10-50 | 1.Познавательное развитие  2. Речевое развитие  3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП  2. Развитие речи  3.Музыка | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование  Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировка  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 30 мин.  30 мин.  30 мин |
| Среда | 9-00 – 9-30  Перерыв 10 мин.  9-40 – 10-10  Перерыв 10 мин.  10-20 – 10-50 | 1. Речевое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие | 1. Обучение грамоте  2. Лепка/аппликация  3.Физическая культура | Беседы, дидактические, словесные игры  Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.  30 мин.  30 мин |
| Четверг | 9-00 – 9-30  Перерыв 10 мин.  9-40 – 10-10  Перерыв 10 мин.  10-20 – 10-50 | 1.Познавательное развитие  2. Познавательное развитие  3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП  2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  3. Музыка | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование  Наблюдения, рассматривания, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, продуктивная деятельность  Слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождение | 30 мин.  30 мин.  30 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-30  Перерыв 10 мин.  9-40 – 10-10  Перерыв 10 мин.  10-20 – 10-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие  2. Познавательное развитие  3. Физическое развитие | 1. Рисование  2. Музейная педагогика (ЯНК и РНК)  3. Физическая культура  (на воздухе) | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  Беседы, рассматривание, дидактические игры, чтение худ. литературы  Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.  30 мин.  30 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно