«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая

 МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**Младшая группа (2-3 года)**

**Продолжительность НОД – не более 10 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 20 мин.** (1 НОД – утром, 1 НОД – вторая половина дня)

**Недельная нагрузка 10 НОД – не более 1 ч. 40 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи****тельность НОД** |
| Понедельник  | 9-10 – 9-20(1 подгруппа)9-20 – 9-30(2 подгруппа)16-00 – 16-10(1 подгруппа)16-10 – 16-20(2 подгруппа) | 1. Познавательное развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1.Ознакомление с окружающим миром2. Музыка | Наблюдения, беседы, рассматривание, дидактические игрыСлушание, подпевание, пение, музыкально-ритмические движения | 10 мин.10 мин. |
| Вторник  | 9-10 – 9-20(1 подгруппа)9-20 – 9-30(2 подгруппа)16-00 – 16-10(1 подгруппа)16-10 – 16-20(2 подгруппы) | 1. Физическое развитие2. Художественно-эстетическое развитие  | 1. Физическая культура 2. Рисование | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 10 мин.10 мин. |
| Среда  | 9-10 – 9-20(1 подгруппа)9-20 – 9-30(2 подгруппа)16-00 – 16-10(1 подгруппа)* 1. – 16-20

(2 подгруппа) | 1.Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Развитие речи 2. Музыка | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировкиСлушание, подпевание, пение, музыкально-ритмические движения | 10 мин.10 мин. |
| Четверг  | 9-10 – 9-20(1 подгруппа)9-20 – 9-30(2 подгруппа)16-00 – 16-10(1 подгруппа)16-10 – 16-20(2 подгруппа) | 1. Речевое развитие2. Физическое развитие | 1. Развитие речи2. Физическая культура | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировкиПодвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 10 мин.10 мин. |
| Пятница | 9-10 – 9-20(1 подгруппа)9-20 – 9-30(2 подгруппа)16-00 – 16-10(1 подгруппа)16-10 – 16-20(2 подгруппа) | 1. Физическое развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1 Физическая культура (на воздухе)2. Лепка | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражненияБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ  | 10 мин.10 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая

 МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**II младшая группа (3-4 года)**

**Продолжительность НОД – не более 15 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 30 мин.**

**Недельная нагрузка 10 НОД – не более 2 ч. 30 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи****тельность НОД** |
| Понедельник  | 9-10 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-50 | 1. Физическое развитие2. .Художественно-эстетическое развитие | 1.Физическая культура2.. Лепка /аппликация | Подвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражненияБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 15 мин.15 мин. |
| Вторник  | 9-10 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие2. Познавательное развитие  | 1. Музыка 2. ФЭМП | Слушание, пение, музыкально-ритмические движенияДидактические игры, решение проблемных ситуаций | 15 мин.15 мин. |
| Среда  | 9-10 – 9-25Перерыв 10 мин.* 1. – 9-50
 | 1 Речевое развитие2. Физическое развитие  | 1 Развитие речи2. Физическая культура | Беседы, рассматривание, поручения, ответы на вопросы, дидактические игры, игры-инсценировкиПодвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 15 мин.15 мин. |
| Четверг  | 9-10 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35– 9-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыка2. Рисование | Слушание, пение, музыкально-ритмические движенияБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 15 мин.15 мин. |
| Пятница | 9-10 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35– 9-50 | 1.Познавательное развитие 2. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром2. Физическая культура (на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюденияПодвижные, малоподвижные игры, основные движения, общеразвивающие упражнения | 15 мин.15 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая

 МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**средняя группа (4-5 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 20 мин.**

**Дневная нагрузка 2 НОД – не более 40 мин.**

**Недельная нагрузка 11 НОД – не более 3 ч. 40 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи****тельность НОД** |
| Понедельник  | 9-00 – 9-20Перерыв 10 мин.9-30 – 9-50 | 1. Художественное творчество2. Физическое развитие | 1.Рисование2. Физическая культура | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 20 мин.20 мин. |
| Вторник  | 9-00 – 9-20Перерыв 10 мин.* 1. – 9-50
 | 1.Речевое развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Развитие речи2. Музыка | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировкаСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождение. | 20 мин.20 мин.20 мин. |
| Среда  | 9-00 – 9-20Перерыв 10 мин.9-30 – 9-50 | 1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие | 1. Физическая культура2. Аппликация / лепка | Спортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражненияБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 20 мин.20 мин. |
| Четверг  | 9-00 – 9-20Перерыв 10 мин.* 1. – 9-50
 | 1.Познавательное развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП2. Музыка  | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследованиеСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 20 мин.20 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-209-55 – 10.15 | 1.Познавательное развитие 2. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром2. Физическая культура(на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследованиеСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 20 мин.20 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая

 МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**старшая группа (5 - 6 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 25 мин. 20 мин.**

**Первая половина дня – 2 НОД – 45 мин.**

**Вторая половина дня 1 НОД – 25 мин.**

**Дневная нагрузка 3 НОД – не более 1ч.10 мин.**

**Недельная нагрузка 13 НОД – не более 5 ч. 25 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи****тельность НОД** |
| Понедельник  | 9-00 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-55 | 1. Художественно-эстетическое развитие2. Художественно-эстетическое развитие | 1.Рисование2. Музыка | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 25 мин.20 мин. |
| Вторник  | 9-00 – 9-25Перерыв 15 мин.10-20 – 10-45 16-15 – 16-40 | 1.Речевое развитие2. Физическое развитие3. Познавательное развитие | 1. Развитие речи2. Физическая культура3. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировкаСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражненияНаблюдения, рассматривания, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, продуктивная деятельность | 25 мин.20 мин.25 мин |
| Среда  | 9-00 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-55 16-00 – 16-25 | 1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП2. Музыка 3.Лепка /аппликация | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследованиеСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождениемБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работ | 25 мин.20 мин.25 мин |
| Четверг  | 9-00 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-55 | 1.Речевое развитие2. Физическое развитие | 1. Развитие речи2. Физическая культура | Беседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировкаСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 25 мин.20 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-25Перерыв 10 мин.9-35 – 9-55 16-00 – 16-25 | 1.Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие3. Физическое развитие | 1. Ознакомление с окружающим миром2.Рисование3. Физическая культура(на воздухе) | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследованиеБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 25 мин.20 мин.25 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая

 МБДОУ Д/с № 69 «Брусничка»

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Подпись:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Татаринова В.Р./

*Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год*

Обязательная часть – 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%

**Подготовительная группа (6 - 7 лет)**

**Продолжительность НОД – не более 30 мин.**

**Первая половина дня – 3 НОД – не более 1ч.30 мин.**

**Вторая половина дня 1 НОД – 30 мин. (понедельник, четверг) Д/н – 2ч.**

**Дневная нагрузка 3 НОД – не более 1ч.30 мин.**

**Недельная нагрузка 17 НОД – не более 8 ч. 30 мин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Часы** | **Базовая образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Форма организации детей** | **Продолжи****тельность НОД** |
| Понедельник  | 9-00 – 9-30Перерыв 10 мин.9-40 – 10-10Перерыв 10 мин. 10-20 – 10-50 | 1. Познавательное развитие2. Художественно-эстетическое развитие3. Физическое развитие | 1.Ознакомление с окружающим миром2. Рисование3. Физическая культура | Беседы, рассматривание, дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, исследованиеБеседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.30 мин.30 мин. |
| Вторник  | 9-00 – 9-30Перерыв 10 мин.9-40 – 10-10Перерыв 10 мин. 10-20 – 10-50 | 1.Познавательное развитие2. Речевое развитие3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП2. Развитие речи3.Музыка | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследованиеБеседы, дидактические игры, ситуативный разговор, чтение худ.литературы, обсуждение, рассказывание, инсценировкаСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождением | 30 мин.30 мин.30 мин |
| Среда  | 9-00 – 9-30Перерыв 10 мин.9-40 – 10-10Перерыв 10 мин. 10-20 – 10-50 | 1. Речевое развитие2. Художественно-эстетическое развитие3. Физическое развитие | 1. Обучение грамоте2. Лепка/аппликация 3.Физическая культура | Беседы, дидактические, словесные игры Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.30 мин.30 мин |
| Четверг  | 9-00 – 9-30Перерыв 10 мин.9-40 – 10-10Перерыв 10 мин. 10-20 – 10-50 | 1.Познавательное развитие2. Познавательное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие | 1. ФЭМП2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность3. Музыка | Дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследованиеНаблюдения, рассматривания, беседы, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, продуктивная деятельностьСлушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, подвижные игры с музыкальным сопровождение | 30 мин.30 мин.30 мин. |
| Пятница | 9-00 – 9-30Перерыв 10 мин.9-40 – 10-10Перерыв 10 мин. 10-20 – 10-50 | 1. Художественно-эстетическое развитие2. Познавательное развитие3. Физическое развитие | 1. Рисование2. Музейная педагогика (ЯНК и РНК)3. Физическая культура (на воздухе) | Беседы, наблюдения, рассматривания, продуктивная деятельность, выставка детских работБеседы, рассматривание, дидактические игры, чтение худ. литературыСпортивные игры и упражнения, подвижные игры, соревнования, основные движения, общеразвивающие упражнения | 30 мин.30 мин.30 мин. |

Чтение художественной литературы ежедневно